



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie - Session 2025

---

## Correction du sujet de BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

---

Session : 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

### | Correction par partie

#### Option n°1 - Questions d'analyse

##### A) Éléments d'analyse

1. Expliquez : « la certitude, voilà en quoi consiste le nerf de la foi. »

Dans cette phrase, Hegel souligne que la certitude est essentielle à la foi. La foi suppose en effet une conviction profonde et indéfectible en quelque chose, même si cette croyance n'est pas nécessairement fondée sur des preuves rationnelles. Hegel suggère que la foi fonctionne comme un moteur intérieur, un puissant moteur de l'engagement et des croyances personnelles. Cela implique que la foi, bien qu'elle soit subjective, est basée sur une certaine forme de certitude qui pousse l'individu à croire et à agir.

2. Pourquoi faut-il distinguer certitude et vérité ?

Il est crucial de distinguer certitude et vérité parce que la certitude se réfère à la conviction personnelle d'un individu, son propre degré de confiance en une idée ou une croyance, tandis que la vérité est objective et universelle. Hegel met en garde contre le fait de confondre les deux, car il est possible de croire avec certitude à quelque chose qui est faux. Par exemple, on a longtemps cru que le soleil tournait autour de la terre, témoignant d'une certitude pour beaucoup, malgré la fausseté de cette affirmation.

3. Pourquoi ne peut-on pas dire : « Seul est vrai ce que je sais » ?

On ne peut pas affirmer que seul ce que je sais est vrai, car cette assertion radie une perspective subjective du savoir. Chaque individu a une perception unique de la réalité qui peut différer des autres. Hegel insiste sur le fait que la certitude personnelle peut contenir des croyances contradictoires ; ainsi, la vérité ne peut pas être réduite à une conviction individuelle. La connaissance humaine est limitée et souvent faillible, ce qui rend cette affirmation problématique.

##### B) Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

La question centrale est de savoir comment se détermine la vérité en opposition à la certitude personnelle. Hegel questionne la validité de croire que la certitude intime équivaut à une vérité universelle.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation de Hegel se déploie en plusieurs étapes :

- Il définit la certitude comme un élément central de la foi.
- Il établit une distinction entre certitude et vérité.
- Il fournit des exemples historiques pour illustrer la fausseté des certitudes populaires.

- Il conclut que la pluralité des certitudes ne garantit pas l'existence d'une vérité unique.

### 3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la certitude personnelle ne saurait être considérée comme un critère de vérité. La confrontation entre certitudes individuelles variées souligne l'importance d'une recherche objective de la vérité, au-delà des convictions personnelles.

## C) Commentaire

### 1. La multiplicité des croyances détruit-elle l'idée de vérité ?

La multiplicité des croyances ne détruit pas l'idée de vérité, mais elle la complique. Hegel montre que de nombreuses certitudes peuvent coexister, mais ne peuvent pas toutes être vraies simultanément. Cela pose un défi à la recherche de la vérité absolue, car les croyances individuelles semblent valables pour ceux qui y adhèrent.

### 2. La foi nous dispense-t-elle de chercher la vérité ?

La question de savoir si la foi dispense de la recherche de la vérité est complexe. Hegel semble indiquer que la foi peut parfois se passer du questionnement, en se reposant sur la certitude qu'elle procure. Cependant, il reste essentiel, selon lui, d'examiner et de soumettre ses croyances à un critère de vérité, afin d'éviter la confusion entre croyance personnelle et savoir vrai.

## | Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Accordez-vous un temps défini pour chaque question pour éviter de passer trop de temps sur une seule partie.
- **Structuration des réponses** : Utilisez des paragraphes clairs avec des arguments développés et des exemples appropriés pour illustrer vos points.
- **Écoutez la construction logique** : Assurez-vous de lier vos arguments de manière cohérente pour renforcer la clarté de votre propos.
- **Révisions** : Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles erreurs grammaticales ou d'argumentation.
- **Prise en compte des deux options** : Si vous choisissez l'option 2, assurez-vous de rester fidèle à votre plan de développement et de bien articuler vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.