



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie - Session 2024

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2024

Épreuve : Philosophie

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Le candidat doit traiter un des trois sujets proposés, en choisissant entre une explication de texte de Freud ou une réflexion sur des questions philosophiques.

| Correction option n° 1 - Questions de l'option n° 1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi « rares sont ceux qui osent espérer qu'un jour la nature sera tout entière soumise à l'homme » ?

Pour répondre à cette question, il est essentiel de se baser sur les éléments du texte qui montrent la puissance indomptable de la nature. Freud évoque des phénomènes naturels comme les tremblements de terre, les inondations et les tempêtes, qui rappellent à l'humanité sa vulnérabilité. Aucun progrès civique ou technologique ne peut maîtriser ces forces. Ces observations soulignent la faiblesse de l'homme face à la nature et l'impossibilité de la dominer complètement.

Les raisons de l'angoisse face à la nature sont donc les catastrophes qui démontrent la maîtrise limitée de l'homme sur son environnement. Cela explique pourquoi l'espoir en une soumission totale de la nature à l'homme est rare.

2. Qu'est-ce que « le travail de civilisation » selon Freud ? Permet-il de surmonter notre faiblesse ?

Le « travail de civilisation » fait référence aux efforts réalisés par l'humanité pour construire une société organisée et pacifiée, cherchant à améliorer le bien-être collectif. Cependant, Freud souligne que ce travail ne permet pas de surmonter notre faiblesse innée ; au contraire, il met en lumière cette faiblesse. Les civilisations ne peuvent pas éliminer les dangers qui viennent de la nature ou des réalités de la condition humaine, mais elles permettent de créer un cadre qui tempère les violences et les conflits internes.

Ainsi, même si le travail de civilisation est vital, il ne supprime pas la vulnérabilité humaine face à la puissance naturelle.

3. Quelles raisons peut-on trouver de se réjouir face aux catastrophes naturelles ?

Freud propose une perspective mitigée en matière de catastrophes naturelles. Au cœur de la calamité, il met en avant qu'elles réunissent les individus autour de la lutte commune, effaçant temporairement les "imbroglios" de la civilisation, telles que les rivalités ou les conflits. Cette lutte collective peut renforcer le sentiment de communauté et de solidarité humaine, faisant ressortir le meilleur de l'humanité dans les pires moments.

On peut donc se réjouir de l'émergence d'un élan communautaire et altruiste face à l'adversité provoquée par la nature.

B. Éléments de synthèse

1. À quelle question ce texte apporte-t-il une réponse ?

Le texte de Freud répond à la question de la relation entre la nature et l'humanité, plus précisément sur l'impossibilité pour l'homme de dominer complètement la nature et sur les conséquences de cette réalisation.

Il interroge la place de l'homme face à la puissance naturelle et la fonction de la civilisation dans ce contexte.

2. Dégagez les étapes du raisonnement de l'auteur.

Freud établit d'abord une observation sur la puissance de la nature. Ensuite, il expose la faiblesse humaine face à celle-ci, puis il souligne l'importance du travail de civilisation qui ne permet pas une maîtrise totale. Enfin, il évoque la solidarité humaine qui peut émerger lors des catastrophes naturelles.

Ainsi, l'argumentation se déploie en quatre étapes : observation de la puissance de la nature, constatation de la faiblesse humaine, réflexion sur le travail de civilisation et élan de solidarité.

3. Quelle thèse Freud soutient-il dans ce texte ?

Freud soutient que l'homme ne peut pas dominer totalement la nature malgré les progrès de la civilisation et que cette incapacité met en lumière notre vulnérabilité. Il évoque également la possible émergence de la solidarité face à l'adversité naturelle.

La thèse centrale est que la nature reste un puissant contrepoids à la civilisation humaine malgré ses efforts de domination.

C. Commentaire

1. La grande tâche de la civilisation est-elle seulement de « se maintenir face à la puissance écrasante de la nature » ?

Cette question invite à réfléchir sur le rôle de la civilisation. Bien que Freud insiste sur la défense contre la nature, d'autres tâches de la civilisation incluent la promotion de la culture, de la science, du droit et de l'éthique. La civilisation ne se limite pas à la survie mais vise aussi la création de valeurs, le développement de la pensée critique et la préservation de la dignité humaine.

La tâche de la civilisation est donc plus large que la simple conservation face à des forces naturelles.

2. Qu'est-ce que le combat contre les forces de la nature révèle de l'être humain ?

Le combat contre la nature révèle plusieurs aspects de l'être humain : sa résilience, son besoin de solidarité, et son engagement à surmonter les obstacles. Les situations extrêmes mettent en avant les valeurs humaines fondamentales, telles que le courage, la compassion et la détermination. De plus, ce combat éclaire les limites de l'humain face à un monde qui peut être indifférent à sa souffrance.

En somme, cela souligne à la fois la force et la faiblesse de l'humanité.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps de façon équilibrée entre la lecture du texte, la formulation des réponses et la relecture.
- **Structuration des réponses :** Utilisez des paragraphes clairs et des transitions logiques pour aider à l'expression de vos idées.
- **Analyse détaillée :** Ne vous limitez pas à paraphraser le texte. Analysez en profondeur chaque assertion de l'auteur et reliez-les à des concepts philosophiques plus larges.
- **Pérennité des idées :** Mettez en avant vos propres réflexions sur le texte pour enrichir votre analyse, tout en respectant l'argumentation de Freud.
- **Attention aux définitions :** Soyez précis dans votre utilisation des termes philosophiques et dans vos références au texte pour éviter toute ambiguïté.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.