



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie - Session 2024

---

## Correction de l'épreuve de Philosophie

---

### Baccalauréat Technologique - Session 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

### Correction exercice par exercice

Sujet choisi : Explication du texte de Malebranche

#### A) Éléments d'analyse

1. Quelles sont les différentes sortes de passions et de désirs qui nous poussent à rechercher la vérité ?

Dans ce texte, Malebranche distingue les passions bénéfiques et nuisibles. Les **bonnes passions** incluent le désir de connaître la vérité, d'acquérir la lumière pour se guider, et de se rendre utile. En revanche, les **mauvaises passions** englobent le désir de réputation, de statut social et de domination sur autrui, qui peuvent également motiver les individus à s'engager dans la recherche de la vérité, bien que de manière moins positive.

2. Selon l'auteur, qu'est-ce qui peut rendre difficile la recherche de la vérité ?

Malebranche évoque que la difficulté de la recherche de la vérité provient souvent du décalage entre les désirs raisonnables, comme l'amour de la vérité, et des passions moins nobles, comme la vanité. Ces dernières peuvent parfois sembler plus séduisantes et intenses, ce qui détourne l'attention de la quête sincère de la vérité et conduit à la paresse. L'individu peut être plus enclin à l'étude pour séduire autrui que pour authentiquement trouver la vérité.

3. Expliquez la dernière phrase (de : « La vanité triomphait... » à : « victorieuse de l'amour de la vérité »).

Dans cette phrase, Malebranche souligne le conflit entre deux passions : la vanité, qui peut motiver temporairement une personne à étudier, et la paresse, qui triomphe souvent de l'amour de la vérité. Cela signifie que même si la vanité peut inciter à un effort intellectuel, finalement, en l'absence de reconnaissance ou d'auditoire, l'individu retourne à sa nature paresseuse, abandonnant de ce fait sa recherche de vérité. Cela illustre une observation sur les motivations humaines et le manque de constance dans la quête de la vérité.

#### B) Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

L'auteur cherche à déterminer si les passions qui nous animent pendant la recherche de la vérité sont nécessairement bonnes ou si des passions moins nobles peuvent également jouer un rôle significatif dans ce processus. Il questionne la nature de ces motivations.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation de Malebranche se déploie en plusieurs étapes :

- Identification des bonnes et mauvaises passions.

- Impact des passions sur la motivation à rechercher la vérité.
- Analyse de la façon dont la vanité peut temporairement suppléer à la paresse dans la quête de vérité.
- Conclusion sur la supériorité persistante de la paresse sur l'amour de la vérité.

### 3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale est que la recherche de la vérité est influencée par un mélange de passions bonnes et mauvaises, mais que souvent, la paresse et la vanité déterminent notre capacité à poursuivre cette recherche.

## C) Commentaire

### 1. D'après le texte, peut-on chercher la vérité sans passion ?

D'après Malebranche, il semble difficile de rechercher la vérité sans passion, car ce sont souvent nos passions qui nous motivent à tenir l'effort requis pour cette quête. La passion est donc perçue comme un moteur nécessaire dans cette exploration.

### 2. En vous appuyant sur votre compréhension du texte, pensez-vous qu'il faut chercher la vérité pour elle-même ?

L'interrogation sur la recherche de la vérité pour elle-même amène à une réflexion plus profonde. Bien que Malebranche pointe le rôle des passions, aspirer à la vérité pour elle-même pourrait être idéal. Néanmoins, la réalité humaine, influencée par des motivations diverses, rend cette quête complexe. Il semble plus judicieux de concilier le désir de vérité avec des passions altruistes pour permettre un engagement authentique.

## | Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps de manière équilibrée entre les questions pour vous assurer de traiter toutes les parties du sujet.
- **Types de raisonnements** : Appuyez vos réponses sur des exemples précis du texte pour illustrer vos idées. Ne vous contentez pas d'une analyse superficielle.
- **Puisez sous l'angle de la réflexion** : N'hésitez pas à porter un regard critique sur les idées exprimées et à formuler des débats autour de la recherche de la vérité.
- **Clarté de la présentation** : Structurez vos réponses clairement, avec des paragraphes bien définis, pour faciliter la lecture de votre correcteur.
- **En vous relisant** : Vérifiez si vos réponses sont en adéquation avec les questions posées dès que vous les terminez pour éviter des incohérences.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.