



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV<sup>®</sup>](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie -**

## **Session 2024**

---

### **Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie**

---

**Diplôme :** Baccalauréat Technologique

**Matière :** Philosophie

**Session :** 2024

**Durée de l'épreuve :** 4 heures

**Coefficient :** À confirmer selon les filières

#### **| Correction exercices - Option n°1**

Le candidat doit répondre aux questions de manière précise et développée.

##### **A. Analyse**

###### **1. Dans cet extrait, quel est le sens du terme « douter » ?**

Le terme « douter » signifie ici une attitude de remise en question vis-à-vis de nos croyances et opinions. Il implique un processus critique d'évaluation de nos idées, favorisant ainsi la recherche de la vérité. En science, le doute est perçu comme un moteur de progression qui pousse à l'expérimentation et à la vérification des hypothèses.

###### **2. Expliquez pourquoi les quatre méthodes énumérées par Russell « accroissent le degré de vérité de nos croyances ».**

Les quatre méthodes évoquées par Russell - écouter tous les partis, établir tous les faits, contrôler les penchants par la discussion avec des opposants, et rejeter les hypothèses inadéquates - contribuent à la vérification et à l'affinement de nos croyances. En multipliant les points de vue et en confrontant les idées, on parvient à une vision plus complète et nuancée, limitant ainsi les erreurs de jugement et favorisant l'accès à une forme de vérité plus objective.

###### **3. En quoi l'absence de doute en religion et en politique est-elle à l'origine des maux évoqués par Russell ? Analysez cela à partir d'un exemple de votre choix.**

L'absence de doute dans les domaines de la religion et de la politique peut conduire à des dogmatismes qui engendrent des conflits. Par exemple, dans l'histoire, les guerres de religion illustrent ce phénomène : les croyances intangibles et les convictions absolues de chaque camp ont entraîné des massacres au nom de la foi. Cela montre que lorsque l'on refuse d'entendre d'autres points de vue ou de discuter les opinions divergentes, on s'enferme dans une logique de persécution et de violence, à l'opposé du dialogue constructif proposé par Russell.

##### **B. Éléments de synthèse**

###### **1. Quelle est la question examinée par l'auteur dans ce texte ?**

La question examinée par Russell est celle de la relation entre le doute, la vérité et les conséquences qu'ont nos croyances sur la société, en particulier dans les domaines de la science par rapport à ceux de la religion et de la politique.

###### **2. Dégagez les différentes étapes du raisonnement de l'auteur.**

Russell commence par définir des méthodes qui améliorent la recherche de vérité en science, puis il fait un parallèle avec la dogmatique en religion et en politique. Il conclut en pointant que l'adoption d'une attitude agnostique pourrait atténuer les conflits. Ainsi, ses étapes incluent :

- Définition des méthodes scientifiques pour établir la vérité
- Critique du dogmatisme en religion et en politique
- Proposition de l'agnosticisme comme solution pour réduire les maux sociaux

### **3. Dégagez l'idée principale du texte.**

L'idée principale du texte de Russell est que la quête de vérité passe par le doute et la remise en question de nos croyances. L'absence de ce processus critique, en particulier dans des domaines cruciaux comme la religion et la politique, peut causer des divisions et des souffrances dans la société.

## **C. Commentaire**

### **1. Pourquoi les domaines qui sont le plus éloignés de la vérité sont-ils ceux où nous doutons le moins ?**

Les domaines éloignés de la vérité, comme la religion et la politique, engendrent souvent des certitudes dogmatiques qui empêchent le doute. Dans ces domaines, les convictions peuvent être souvent basées sur la foi ou l'idéologie plutôt que sur l'expérience empirique, ce qui conduit à un rejet des questions critiques et à une défense acharnée des opinions personnelles.

### **2. En prenant appui sur votre compréhension du texte, vous vous demanderez si l'éducation et l'instruction permettent d'apaiser les relations entre les êtres humains.**

L'éducation et l'instruction jouent un rôle crucial en aidant à développer des esprits critiques capables de discerner et de débattre plutôt que de s'enfermer dans des certitudes. En favorisant la pensée critique et le respect des opinions divergentes, l'instruction pourrait constituer un vecteur de paix, contribuant à un dialogue ouvert qui tend à diminuer les tensions entre les individus et les groupes.

## **Conseils méthodologiques**

- **Gestion du temps :** Consacrez du temps à chaque question en fonction de son coefficient de difficulté et des points attribués.
- **Structurez vos réponses :** Utilisez une introduction, un développement et une conclusion pour chaque question afin de clarifier votre pensée.
- **Utilisez des exemples :** Illustrer vos arguments avec des exemples concrets pour renforcer vos propos, surtout dans l'analyse et le commentaire.
- **Relisez-vous :** Accordez-vous plusieurs minutes à la fin pour relire vos réponses et corriger les éventuelles fautes d'orthographe ou de grammaire.
- **Restez fidèle au texte :** Dans l'explication du texte, appuyez-vous sur les formulations et les idées de Russell pour donner de la crédibilité à votre analyse.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.