



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie - Session 2022

Correction du sujet de Philosophie - Baccalauréat Technologique - Session 2022

Épreuve : Philosophie

Durée : 4 heures

Coefficient : 4

Correction de l'option n°1 : Questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi « se donner tous les droits » reviendrait-il à vivre dans un « état de liberté et de guerre » ?

Selon Alain, se donner tous les droits signifie agir selon ses propres désirs sans tenir compte des autres. Cela revient à vivre dans un « état de liberté et de guerre » car, dans cet état, chacun fait ce qu'il veut sans respecter les droits des autres, ce qui engendre un climat de conflit permanent. L'idée ici est que dans une société où chacun se considère libre d'agir sans frontière, la cohabitation pacifique devient impossible.

Réponse formulée : Se donner tous les droits mène à un état de guerre car chacun, dans sa quête de liberté individuelle, empiéterait sur celle des autres, entraînant chaos et conflit.

2. Expliquez la différence que fait Alain entre « avoir tous les droits possibles » et « avoir tous les mêmes droits ».

Alain fait une distinction essentielle entre « avoir tous les droits possibles », qui pourrait mener à une anarchie où les droits sont illimités mais jamais garantis, et « avoir tous les mêmes droits », qui implique une égalité chez tous les membres de la société. Cette égalité est essentielle pour la justice, car elle assure une cohésion où chaque individu peut jouir de ses droits sans empiéter sur ceux des autres.

Réponse formulée : La différence réside dans le fait qu'« avoir tous les droits possibles » pourrait entraîner l'anarchie, alors que « avoir tous les mêmes droits » garantit une justice équitable pour tous au sein de la société.

3. Comment l'exemple de la rue barrée permet-il de comprendre qu'il peut être légitime de limiter nos droits et nos libertés ?

L'exemple de la rue barrée illustre le fait qu'une liberté individuelle peut être restreinte pour le bien commun. En barrant une rue, on ne limite pas la liberté d'une personne plus que d'autres ; au contraire, cela garantit que tous sont traités de manière équitable en empêchant le désordre. Alain montre ainsi que les limites aux libertés peuvent être justifiées si elles répondent à des préoccupations collectives et respectent l'égalité des droits.

Réponse formulée : L'exemple démontre que la limitation des droits peut être légitime lorsqu'elle est nécessaire pour l'intérêt commun et réservée à l'égalisation des droits parmi tous.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Alain cherche à répondre à la question des limites de la liberté d'expression dans une société organisée, en mettant en avant la nécessité d'équilibrer les droits individuels et les exigences collectives.

Réponse formulée : La question est de comprendre jusqu'où peut aller la liberté d'opinion sans nuire aux droits des autres.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

1) Alain commence par établir que la liberté d'opinion est parfois revendiquée sans tenir compte des conséquences. 2) Il précise la différence entre une liberté totale sans limite et une liberté conditionnée par l'égalité. 3) Il conclut en affirmant que limiter certains droits peut être juste lorsqu'il s'agit de l'intérêt général.

Réponse formulée : L'argumentation se déroule comme suit : revendication de la liberté, distinction entre liberté absolue et liberté égale, et justification des limitations au nom de l'intérêt commun.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la liberté individuelle ne peut être totale sans engendrer le conflit ; plutôt, elle doit être équilibrée par l'égalité des droits pour maintenir l'harmonie sociale et la justice.

Réponse formulée : L'idée principale est que l'égalité des droits est essentielle pour garantir une liberté qui ne soit pas source de conflits.

C. Commentaire

1. En considérant l'idée principale du texte, et les éléments de son argumentation, interrogez la relation entre l'égalité et la liberté.

La liberté et l'égalité sont intrinsèquement liées dans le propos d'Alain. Il montre que la liberté sans égalité peut conduire à l'injustice et aux abus. Ainsi, une vraie liberté doit être exercée avec responsabilité et conscience des droits des autres, condition nécessaire pour construire une société juste.

Réponse formulée : La relation entre égalité et liberté est que la première est nécessaire pour garantir une véritable liberté qui respecte les droits de chaque individu.

2. Quel sens le texte permet-il de donner à l'idée de justice ?

Alain définit la justice comme l'équilibre des droits entre tous les individus. Une société juste ne se contente pas de garantir des droits individuels sans limites, mais veille à ce que ces droits soient équivalents pour tous, permettant ainsi une harmonie et un respect mutuel.

Réponse formulée : Le texte donne à justice le sens d'un équilibre des droits garantissant l'égalité entre tous, condition indispensable pour une cohabitation pacifique.

| Méthodologie et conseils

- **Gérer le temps** : Pensez à allouer votre temps efficacement pour chaque question, en prévoyant un temps de relecture.
- **Argumenter** : Basez-vous sur des exemples concrets du texte pour illustrer vos réponses et argumentations.
- **Clarté** : Structurez vos réponses avec des transitions claires pour faciliter la lecture et la compréhension.
- **Revoir la théorie** : Rappelez-vous des concepts clés en philosophie comme la justice, la liberté et l'égalité pour enrichir votre argumentation.
- **Références** : N'hésitez pas à référencer d'autres penseurs qui peuvent étayer votre réflexion, cela enrichit votre copie et montre votre culture philosophique.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.