



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV<sup>®</sup>](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie - Session 2022

## Proposition de correction : BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

### Correction des questions de l'option n°1

#### A. Éléments d'analyse

##### 1. Pourquoi, selon le texte, le but de « tout système de législation » peut-il se réduire à assurer la liberté et l'égalité ?

Dans cette question, le candidat doit analyser les concepts de *liberté* et *égalité* tel que présenté par Rousseau. Le texte souligne que la liberté est essentielle pour éviter toute dépendance, car cela diminuerait la force de l'État. Ensuite, Rousseau explique que l'égalité est nécessaire pour que la liberté puisse exister, car sans elle, les abus de pouvoir et les inégalités économiques peuvent mener à la domination d'un groupe sur un autre.

La liberté et l'égalité sont donc les piliers fondamentaux de la législation, car elles assurent non seulement la sauvegarde de l'individu contre les abus de pouvoir, mais aussi le maintien d'un équilibre social qui évite les injustices.

##### 2. Expliquez : « à l'égard de l'égalité, il ne faut pas entendre par ce mot que les degrés de puissance et de richesse soient absolument les mêmes ». Cela correspond-il à l'idée que nous nous faisons de l'égalité ?

Le candidat est amené à clarifier que Rousseau n'implique pas que tout le monde doit avoir les mêmes biens ou pouvoir. Au contraire, il parle d'une égalité **réglementée** et de la nécessité d'une certaine **modération**. L'égalité ici se réfère à l'égalité devant la loi et à l'absence de pouvoir d'achat sur les personnes.

Cela peut différer de l'idée souvent entendue qui stipule que l'égalité implique des niveaux économiques uniformes, alors que Rousseau fait valoir qu'un équilibre dans l'influence et le pouvoir est suffisant pour préserver la liberté.

##### 3. Expliquez : « c'est précisément parce que la force des choses tend toujours à détruire l'égalité, que la force de la législation doit toujours tendre à la maintenir ».

Il s'agit ici d'expliquer que les dynamiques sociales entraînent inévitablement des inégalités. La **force des choses** fait référence aux tendances naturelles au déséquilibre dans une société donnée. Pour y remédier, l'intervention de la législation est primordiale afin de contrebalancer ces forces et de préserver l'égalité.

La législation devient donc un outil nécessaire pour protéger les valeurs d'égalité et de liberté face à des forces qui chercheraient à les dérégler.

#### B. Éléments de synthèse

## 1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

La question principale que Rousseau aborde est celle des conditions nécessaires pour assurer la **liberté** et **l'égalité** au sein d'un État législatif.

Ainsi, Rousseau cherche à définir les fondements d'un bon système de législation.

## 2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments clés de l'argumentation incluent :

- La définition de la liberté et son lien avec l'État.
- La définition de l'égalité en tant que cadre nécessaire pour la liberté.
- La nécessité d'une législation proactive pour maintenir l'égalité face aux forces sociales.

Chaque moment construit le raisonnement de Rousseau sur l'importance de l'égalité et de la légalité en tant que fondement de la justice sociale.

## 3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que la liberté et l'égalité doivent être assurées par un système législatif qui protège ces valeurs contre les forces sociales et économiques qui tendent à créer des inégalités.

Rousseau soutient que la législation est essentielle pour maintenir l'équilibre social et la justice.

## C. Commentaire

### 1. L'existence d'inégalités peut-elle être une menace pour la liberté ?

Cette question invite à réfléchir à la dynamique entre inégalité et liberté. Le candidat doit expliquer que les inégalités peuvent restreindre la liberté de certains individus en favorisant des rapports de domination. Les inégalités économiques ou sociales peuvent mener à des abus de pouvoir, ce qui menace la liberté individuelle.

Par conséquent, l'existence d'inégalités est bien une menace pour la liberté, selon la pensée de Rousseau.

### 2. À partir du texte, peut-on dire qu'il suffit à la loi de régler les abus pour être juste ?

Cette interrogation mène à nuancer l'idée de justice. Il ne suffit pas à la loi de simplement régler les abus existants; celle-ci doit également garantir une certaine **égalité structurelle** pour que la justice soit véritablement réalisée. La loi doit donc aller au-delà de la régulation de l'abus pour favoriser une égalité active.

Ainsi, la loi doit instaurer un cadre qui empêche la domination et soutienne l'équité, ce qui n'est pas simplement une question de régulation des abus mais de structuration de l'ensemble de la société.

### Conseils méthodologiques :

- Lors de la rédaction, assurez-vous de bien structurer votre exposé en suivant un fil logique. Annoncez clairement votre plan.

- Prenez le temps d'analyser chaque terme clé du texte. Leur compréhension est cruciale pour votre argumentation.
- Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos propos et les rendre plus pertinents.
- Relisez attentivement votre copie pour éviter les fautes de style ou de syntaxe qui pourraient nuire à votre argumentation.
- Veillez à demeurer en dialogue avec le texte tout au long de votre commentaire afin de soutenir votre argumentation sur des bases solides.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.