



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV[®]](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique

Philosophie - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction des questions - Option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi l'égalité doit-elle être l'objet d'une « reconnaissance publique, générale, effective » ?

Selon Simone Weil, l'égalité nécessite une reconnaissance publique et générale pour garantir que tous les individus soient traités avec le même respect et la même dignité. Cette reconnaissance est vitale pour établir une société juste, où chaque personne est valorisée de la même manière, indépendamment de ses différences sociales. Elle permet également de contrer les préjugés et de s'assurer que personne n'est dévalorisé du fait de sa position.

Réponse : L'égalité doit être reconnue publiquement pour assurer un traitement égalitaire et pour combattre les préjugés individuels.

2. Expliquez pourquoi le respect n'a « pas de degrés » selon S. Weil ?

Weil affirme que le respect est intrinsèque à l'être humain, car chaque personne mérite d'être respectée simplement par le fait d'être humaine. Le respect ne peut pas être gradué ou soumis à des critères subjectifs; il doit être universel et inconditionnel. Cette idée souligne le fait que chaque individu a une valeur égale qui ne dépend pas de ses réussites ou de son statut.

Réponse : Le respect est inconditionnel et doit être accordé à tous de manière égale, sans gradation ni distinction.

3. Analysez en détail ce qui, selon S. Weil, rend possible « un certain équilibre entre égalité et inégalité ».

Simone Weil évoque que cet équilibre est possible grâce à l'« égalité des possibilités », ce qui signifie que tous les individus doivent avoir les mêmes chances d'accéder aux ressources et aux opportunités, indépendamment de leur origine. Cela implique que l'éducation doit être accessible à tous afin que les différences dans le potentiel ou les capacités ne soient pas entravées par les circonstances de la naissance.

Réponse : L'équilibre entre égalité et inégalité est établi par l'égalité des possibilités, permettant à chacun d'atteindre son potentiel sans que les inégalités de naissance compromettent ses chances.

4. Comment les hommes peuvent-ils être « égaux en espérance », pour eux-mêmes et pour leurs enfants ?

Weil explique que l'égalité en espérance se réalise lorsque tous les individus, peu importe leur origine, ont accès aux mêmes opportunités d'éducation et de développement. En garantissant que les enfants aient les

mêmes chances de réussir, on crée une société où chacun peut espérer atteindre ses objectifs et réaliser ses aspirations.

Réponse : Les hommes sont « égaux en espérance » quand ils ont tous accès à des opportunités identiques, notamment en termes d'éducation, pour réaliser leurs ambitions et celles de leurs enfants.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Simone Weil s'interroge sur la nature de l'égalité et son importance dans nos interactions sociales et institutionnelles. Plus précisément, elle questionne la manière dont l'égalité peut être concrètement réalisée tout en tenant compte des inégalités qui existent dans la société.

Réponse : La question porte sur la manière de réaliser l'égalité dans le respect des différences et des inégalités sociales.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Weil aborde plusieurs points : d'abord, le besoin de reconnaissance de l'égalité; ensuite, l'absence de degrés dans le respect; puis, elle explique comment un équilibre entre égalité et inégalité peut être atteint via l'égalité des chances; enfin, elle conclut par la nécessité d'une égalité d'espérance pour les générations futures.

Réponse : L'argumentation se divise en : reconnaissance de l'égalité, respect sans degrés, équilibre entre égalité et inégalité, égalité des chances, égalité des espérances.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'égalité est essentielle pour garantir le respect inconditionnel de chaque être humain. Elle doit être institutionnalisée pour assurer que toutes les personnes aient les mêmes opportunités et espérances dans la vie, sans être entravées par les inégalités de naissance.

Réponse : L'idée principale est que l'égalité est une condition essentielle pour garantir un respect universel et pour offrir à chaque individu les mêmes chances et espérances.

C. Commentaire

1. En quoi l'égalité des chances est-elle la clé de la justice au sein de la société ?

L'égalité des chances est considérée comme la clé de la justice car elle garantit que chaque individu, indépendamment de ses origines, ait la possibilité de réussir sur un même pied d'égalité. Cela contribue à réduire les inégalités et permet de bâtir une société plus équitable où chacun peut réaliser son potentiel. Une société juste doit s'efforcer d'éliminer les barrières qui justifient des inégalités d'accès aux ressources et opportunités.

Réponse : L'égalité des chances favorise une société juste en garantissant à chacun les mêmes opportunités de réussite, quel que soit son milieu social.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez s'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice.

Le texte de Weil suggère qu'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice à condition d'introduire des mécanismes qui permettent à chacun d'accéder à des conditions équitables. Cela implique de mettre en place des politiques qui offrent aux individus des chances égales de développement, tout en reconnaissant que des inégalités peuvent exister dans d'autres domaines sans nuire à l'égalité devant le respect.

Réponse : Il est possible de concilier inégalités et justice si des politiques garantissent l'égalité des chances tout en maintenant le respect de chaque individu.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Prévoyez de consacrer un temps raisonnable à chaque question pour ne pas être pressé à la fin de l'épreuve.
- **Structurez vos réponses :** Commencez chaque point clé de votre réponse par une phrase d'accroche avant de développer vos idées.
- **Justifiez toutes vos affirmations :** Utilisez des citations ou des références au texte pour étayer vos analyses.
- **Restez concentré sur la question :** Assurez-vous de répondre précisément à chaque question sans vous écarter du sujet principal.
- **Relisez votre copie :** Accordez du temps à la relecture pour vérifier l'orthographe, la grammaire et la cohérence de vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.