



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV<sup>®</sup>](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - Bac S2TMD - Philosophie - Session 2021

---

## Correction - Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2021

---

**Durée de l'épreuve :** 4 heures - **Coefficient :** 4

Le candidat traitera, au choix, l'un des quatre sujets suivants.

### Correction Sujet 4 : Explication de texte de Simone Weil

Ce sujet demande d'expliquer un extrait de l'œuvre de Simone Weil sur la relation entre liberté et règles de vie collective. Les candidats peuvent choisir entre deux options pour structurer leur réponse.

#### A. Éléments d'analyse

##### 1. Exemples de « règles imposées par l'utilité commune » et leur nécessité

Il est demandé de fournir des exemples concrets de règles qui garantissent le bien-être collectif, telles que :

- Les limitations de vitesse sur les routes.
- L'interdiction de fumer dans les lieux publics.
- Les règles de sécurité dans les établissements scolaires.

Ces règles sont indispensables car elles permettent d'assurer la sécurité, la santé et le respect mutuel entre les individus vivant en communauté.

##### 2. Conditions que doivent remplir les règles selon Simone Weil

Weil évoque plusieurs conditions :

- **Raisonnabilité** : Les règles doivent être logiques et justifiées par des raisons claires.
- **Simplicité** : Elles doivent être compréhensibles par tous, sans nécessiter un savoir sophistiqué.
- **Autorité bienveillante** : Les règles doivent émaner d'une autorité respectée et aimée des citoyens.
- **Stabilité et généralité** : Elles doivent être peu nombreuses et suffisamment claires pour ne pas créer de confusion.

Chacune de ces conditions permet aux individus de les accepter facilement et d'intégrer les règles dans leur conscience.

##### 3. La perception de la règle par l'enfant

Selon Weil, l'enfant ressent plus intensément la règle de ne pas manger les choses repoussantes car il n'a pas intégré ces règles dans son être. Les adultes, en revanche, adoptent des comportements normatifs par éducation et expérience, ne percevant donc pas ces comportements comme des restrictions. Ils agissent selon une conscience où ces limites sont déjà intégrées.

#### B. Éléments de synthèse

##### 1. Question à laquelle le texte répond

Le texte cherche à répondre à la question de la relation entre liberté individuelle et règles sociales : peut-on être libre tout en étant soumis à des règles ?

## 2. Conception de la liberté défendue dans le texte

Weil défend une conception de la liberté comme intégration des règles dans la conscience individuelle. Ceci s'oppose à une vision de la liberté comme absence de contraintes, où l'individu ressent toutes les restrictions comme des limites.

## 3. Idée principale et argumentation

L'idée principale du texte est que la véritable liberté se situe dans l'acceptation des règles qui structure la vie en société. Les arguments s'articulent autour des conditions d'acceptation des règles et de la manière dont elles permettent une liberté consciente malgré leur caractère limitant.

### C. Commentaire

#### 1. Libération par l'incorporation des règles

La liberté est possible grâce à l'intégration des règles dans la conscience des individus. Ce processus d'incorporation signifie qu'au lieu de les voir comme des limitations, celles-ci deviennent des expressions de leur communauté.

#### 2. Sens de la vie en société selon le texte

La vie en société, selon le texte, est une coexistence harmonieuse rendue possible grâce à des règles comprises et acceptées. Ces règles permettent de construire une existence collective dans laquelle les individus trouvent leur liberté dans le cadre d'un système stable et raisonnable.

### Conseils Méthodologiques :

- **Gestion du temps :** Ne passez pas trop de temps sur une seule question, répartissez bien votre temps entre l'analyse et la synthèse.
- **Exemples concrets :** N'hésitez pas à illustrer vos réponses avec des exemples précis qui montrent votre compréhension du texte.
- **Clarté et structure :** Assurez-vous que votre réponse est bien structurée, avec des transitions claires pour chaque point abordé.
- **Revérifiez votre copie :** Relisez pour corriger les fautes de français et vous assurer de la clarté de vos arguments.
- **Restez fidèle au texte :** Ne déformez pas les idées de l'auteur, restez dans le cadre de sa pensée et des concepts qu'il défend.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.